



## APRESENTAÇÃO

A WEB-Revista Página de Debate: questões de Linguagem e de Linguística, está em sua edição de número 28/2024. Neste trabalho encontram-se conclusões da memória do magistério que foram extraídas de várias entrevistas desenvolvidas de maneira específica e realizadas com os docentes. Para tanto, podemos observar, a partir dos artigos, que o bom profissional é muito dedicado quanto a sua profissão, pois ele é, de fato, um agente transformador e fortalecedor da sociedade. Apresentamos, pois, as reflexões e as análises dos autores.

Iniciamos nossa leitura com a autor Mateus Silva Barbosa, com o tema: “A importância da relação entre aluno e professor para memória didática do magistério”, que destaca a importância da memória didática no magistério, e a relação entre o professor e aluno dentro do âmbito escolar e suas contribuições no ensino aprendizagem para sua formação.

Logo a seguir, a autora Natasha Pinotti, com a obra “Memórias didático-pedagógicas e a docência na educação infantil”, nos presenteia com sua narrativa acerca das memórias didático-pedagógicas dos professores da Educação Infantil da atualidade, onde a formação inicial, a formação continuada e o dia-a-dia do professor estão relacionados à sua prática pedagógica e a sua construção de identidade profissional.

Em continuação, Regiane de Queiroz Santos Delmondes, com o artigo “Sobre docência e magistério” abordara a relação histórica do lecionar com encaminhamento estrito à docência como um processo de que requer humanização e produção de sentido e aprendizagem plena.

Em seguida, Rosangela Afonso Pereira Oliveira, nos apresenta a obra “Memórias e experiências vivenciadas no magistério”, onde relata as memórias descritas por profissionais do magistério durante sua trajetória profissional, por meio de entrevistas e nos revela toda experiência na área de atuação.

Já a autora Rose Steffany Guimarães Ferreira, faz um “Artigo em homenagem a memória da professora Lucilene Simões Soares Niz”, onde retrata as experiências profissionais vividas em sala de aula, prestando assim uma singela homenagem à professora atuante na área da educação.

A obra da autora Tatiana da Cruz Tavares, “Marcas do que se foi: as memórias de um professor”, traz à tona as memórias de um professor, já aposentado, que vivenciou o magistério e contribuiu durante sua vida profissional para levar uma educação de qualidade aos seus alunos, ainda que fosse com muita dificuldade.

Já a autora Valdete B. S. Soares, nos conta em “Memórias pedagógicas: experiências de um profissional da educação básica”, uma rica proposta que tem por finalidade a retomada das memórias didático-pedagógica dos profissionais da educação, onde nos vem à tona a profissão de professor cercada de desafios a serem superados.

Na sequência, a autora Vitória Mombrum Leão Magalhães, retrata o artigo “Magistério: registros, experiências e memórias”, com o objetivo de mapear experiências, registros e a vida de professores que atuam há muitos anos na educação sul-mato-grossense, contribuição para os estudos do magistério acerca da memória.

E, por fim, a autora Viviane Pereira Soares, em “Memórias Acadêmicas”, nos revela uma reflexão sobre a memória didático-pedagógico dos professores, por meio de entrevista com uma professora e assim, demonstrar os inúmeros desafios atribuídos aos professores.

Desejo uma boa leitura a todos.

Campo Grande-MS, Janeiro de 2025.  
Profa. Ma. Ceyd Eulacita Moreles