

## ENTREVISTA SOBRE MEMÓRIA DIDÁTICA PEDAGÓGICA<sup>1</sup>

**Julia Cristina Alves Mendes Trajano**  
UEMS  
**Adrielly Campos Benites**  
UEMS

**Resumo:** O presente trabalho foi realizado em forma de pesquisa, onde as alunas Julia e Adrielly entraram em contato com a Professora Celeste Mendes através do aplicativo de Whatsapp, para uma entrevista de memória didática forma online já que a professora entrevistada mora no Estado do Pará. Foram feitas perguntas no qual a professora nos respondeu em forma de áudios e nos relatou toda a sua trajetória como professora. Todo o trabalho foi realizado pelo celular facilitando assim a comunicação com a entrevistada. Celeste ficou muito feliz com o convite para participação dessa pesquisa, nos relatou sem problema algum a sua trajetória e se comunicou no primeiro contato que fizemos com ela, tivemos alguns impasses em relação à internet, pois a professora mora na zona rural dificultando em algumas vezes contato. Professora Celeste Mendes, Pedagoga com magistério e especialização em psicopedagogia e educação infantil.

**Palavras-Chave:** Educação; Memória; Comunicação.

**Summary:** This work was carried out in the form of research, where students Julia and Adrielly contacted Professor Celeste Mendes through the Whatsapp application, for an online didactic memory interview since the interviewed teacher lives in the State of Pará. Questions were asked to which the teacher answered us in audio form and told us about her entire career as a teacher. All work was carried out via cell phone, thus facilitating communication with the interviewee. Celeste was very happy with the invitation to participate in this research, she told us her trajectory without any problem and communicated in the first contact we made with her, we had some difficulties regarding the internet, as the teacher lives in a rural area, making it difficult at times contact. Professor Celeste Mendes, Pedagogue with teaching degree and specialization in psychopedagogy and early childhood education.

**Keywords:** Education; Memory; Communication.

### Introdução

Nesse trabalho nós iremos conhecer a trajetória da Professora Celeste, podemos notar a sua dificuldade para concluir a faculdade, a falta de acesso à internet e a falta de

---

<sup>1</sup>Trabalho orientado pelo Prof. Dr. Marlon Leal Rodrigues, disciplina Linguagem, História e Sociedade. O trabalho faz parte projeto sobre Memória Didático-Pedagógica desenvolvida pelo Núcleo de Estudos em Análise do Discurso

bibliotecas na região em que mora, porém, com persistência e determinação, conquistou o diploma, sendo assim exemplo para outras pessoas.

### **Metodologia**

O presente trabalho foi realizado em forma de entrevista, partindo desse ponto conseguimos desenvolver uma linha de raciocínio que nos levou a reflexão a respeito da experiência da professora Celeste Mendes formada em Pedagogia com magistério e especialização em psicopedagogia e educação infantil.

Suas experiências e particularidades nos mostrou o quanto é importante a figura do educador e toda a sua memória didática ao longo de sua jornada. O lado de vida e aprendizado da professora nos levou a traçar uma linha de evolução onde identificamos várias mudanças ao longo dos anos na educação.

Com grande dificuldade e com ajuda e incentivo de colegas Celeste conseguiu desenvolver um belo trabalho como professora da educação infantil. O objetivo desse trabalho foi trazer a evolução, a construção social e da educação ao longo dos anos e como era dificultoso o trabalho do educador em se especializar e estudar e educar.

A escolha foi feita após a dificuldade em realizar a pesquisa com professores indicados pelo Professor Marlon, como ele nos deixou à vontade escolhemos a professora Celeste por se tratar de uma professora que se tornou educadora através de um convite sem mesmo ter alguma formação específica, ao longo dos anos ele fez o curso gavião 1 e 2 que era um tipo de curso preparatório para professores, fez magistério e só depois se formou em pedagogia e suas especializações. Sendo um exemplo de dedicação e amor a educação.

### **Relatório de Campo**

Devido à grande dificuldade de contato com professores indicados começamos a pensar em alguém de fora que tivesse uma experiência e bagagem, então decidimos eu juntamente com a Adrielly em entrevistar a minha avó que é professora na zona rural na cidade de Canaã dos Carajás (PA).

Logo em seguida no dia 05/10/2020 entramos em contato via WhatsApp convidando a mesma para uma entrevista sobre memória didática pedagógica, no dia seguinte ela nos retornou com grande satisfação pelo convite e se prontificou a nos relatar toda a sua trajetória como educadora até aqui.

Devido a dificuldade com a internet por ela residir em zona rural o questionário foi respondido no dia 09/10/2020 em formato de áudio pelo celular. Muito prestativa e atenciosa a professora Celeste nos respondeu com cuidado e nos contou com muito amor e dedicação a sua história.

### **Entrevista do contato: Prof. Celeste Mendes**

Professora Celeste Mendes Da Silva possui graduação em Pedagogia pela Universidade INICID / SP (2012), com formação em magistério há 24 anos, com especialização em psicopedagogia pela ESEA/TO e especialização em Docência na educação infantil pela Universidade Federal do Pará (2015).

Atua na Escola Teotônio Vilella na cidade de Canaã dos Carajás PA zona rural, onde é concursada e área de atuação natureza e sociedade na educação infantil. Onde desenvolve trabalhos com os alunos e na escola com a natureza morta, onde através desses trabalhos já conquistou prêmios para a escola e pessoais e exposições na casa da cultura local.

#### **-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Por que escolheu o curso de Pedagogia para sua graduação?**

- **Profa. Celeste Mendes:** Tinha um desejo imenso em ter uma graduação desde que entrei na educação ouvia falar que até 2021 nenhum professor atuaria em sala de aula sem graduação. Pois quando ingressei nesse meio eu não tinha nem terminado os meus estudos, ao ouvir em que uma escola próxima a minha casa estava precisando de uma professora eu ao ouvir fiquei quieta afinal eu não tinha capacitação para isso. Porém certo dia uma pedagoga Laura Martins do Rio Grande do Sul que prestava serviços na educação na antiga Cedere2, esteve na minha casa conversamos bastante e ela me perguntou se eu queria assumir uma vaga na escola dentro da comunidade, fiquei muito

surpresa com o convite, pois minha formação era bastante restrita, mas fui orientada a ir à escola e fazer um teste avaliativo do meu nível de escolaridade e se eu fosse aprovada assumiria a função de professora, a turma que eu deveria assumir era multisseriado que seria o pré com o primeiro, segundo e terceiro ano, uma turma com 40 alunos, mas isso não me preocupava eu queria era ser professora sabia que teria que estudar bastante para assumir esse e outros cargos. Fui aprovada nos testes onde comecei a atuar em 1988 até os dias de hoje, mas pra se manter aqui tive que fazer um curso titulado como gavião 1 e 2, após a conclusão dessas duas etapas conclui o curso de magistério nível médio e assim eu fui continuando, até que em 2008 chegou na minha cidade curso de Graduação em Pedagogia onde me formei em 2012.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Quais professores mais a influenciaram pela escolha do Magistério?**

- **Profa. Celeste Mendes:** Professora Laura Martins, chegou na cidade onde era orientadora e coordenadora de todo município, após esse convite onde abriu as portas e me ajudou a ser quem sou hoje.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites:** Qual professor da faculdade serviu-lhe de inspiração ou modelo em sua formação acadêmica?

- **Profa. Celeste Mendes:** Edna Paula.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites:** Cite um fato relevante positivo de seu período de graduação.

- **Profa. Celeste Mendes:** Um fato relevante foi um elogio através de um trabalho feito com elementos da natureza pela professora Edna Paula.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites:** Cite um fato relevante negativamente de seu período de graduação.

**- Profa. Celeste Mendes:** Fato irrelevante era a dificuldade para cursar essa graduação, pois como morava na zona rural, era tudo mais complicado, eu pegava carona com conhecidos e desconhecidos para não perder nenhuma aula.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites:** Quais disciplinas mais a influenciaram?

**- Profa. Celeste Mendes:** Foram psicologia da educação e natureza e sociedade.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites:** Há muita diferença entre os cursos de pedagogia de hoje e de sua época? Comente.

**- Profa. Celeste Mendes:** Há muitas diferenças entre os cursos, a constante mudança para melhor mas me formei em 2012 e já acho que teve muitas mudanças sim.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites:** Como foi seu ingresso no magistério enquanto professor?

**- Profa. Celeste Mendes:** Eu me senti alguém na vida, a palavra magistério tinha um certo poder.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites:** Desde a faculdade já se imaginava como professor universitário? Comente

**- Profa. Celeste Mendes:** Só por ter passado no vestibular e estar cursando uma faculdade eu já me achava, porém ainda não sou professora universitária, mas me imagino sim como tal e pretendo assim como e toda a minha trajetória almejar esse cargo.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Em relação à pesquisa, foi uma descoberta gradativa? Ou já imperava esse desejo desde que começara?**

- **Profa. Celeste Mendes:** Em relação à pesquisa foi uma experiência muito agradável e única, participar da mesma foi algo de muito valor e esse desejo sempre esteve presente desde o início da minha jornada.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Como foi(é) sua relação com alunos ao longo desses anos?**

- **Profa. Celeste Mendes:** Minha relação foi muito agradável, tive muitos momentos agradáveis ao lado deles inesquecíveis, que ficaram marcados em minha memória.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Como foi (é) sua relação com os colegas de trabalho ao longo desses anos?**

- **Profa. Celeste Mendes:** A relação com os colegas não foi muito boa na época e eu não entendia os porquês, descobri ao longo dos anos que eu incomodava com minhas inovações, enquanto eles estavam na mesmice eu sempre buscava algo novo e que chamasse a atenção dos meus alunos.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: O que é a universidade para você atualmente?**

- **Profa. Celeste Mendes:** É um lugar de aprendizado e capacitação tanto para o mercado de trabalho como para a vida.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: O que era a universidade na sua época de aluno ou ao início da carreira?**

- **Profa. Celeste Mendes:** Uma oportunidade de ser alguém na vida, algo que poucos tinha acesso.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Comente sobre sua produção científica desde sua opção teórica e professores ou colegas que a influenciaram.**

- **Profa. Celeste Mendes:** Meu projeto de pesquisa eu defendi artes visuais com elementos da natureza morta, pois eu me identifico muito com esse tema e eu obtive muito sucesso diante da mesa, tirei nota 10, gostei muito trabalhei com clareza e dedicação.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites:Se fosse homenagear a um ex-professor, quem seria e por quê?**

- **Profa. Celeste Mendes:** Uma professora que já atua há tempos como coordenadora, porque assim com a criança leva para casa sua bagagem e conhecimento os professores também e ela sempre me ouvia e aceitava minhas ideias atenta.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Se fosse homenagear um colega ou amigo de trabalho, quem seria e por quê?**

- **Profa. Celeste Mendes:** A gestora atual e uma ASG, pois me incentivam bastante me apoia em todos os projetos e conquistas, prefiro não revelar os nomes.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Que mensagem deixaria para os atuais acadêmicos da sua área?**

- **Profa. Celeste Mendes:** Geralmente nos professores pensamos nossas ações a partir daquilo que queremos que as crianças aprendam, sem muitas vezes não considerarmos o que as crianças anseiam. Um olhar, mas humano.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Que mensagem deixaria para os colegas de trabalho nessa longa caminhada?**

- **Profa. Celeste Mendes:** Nessa longa caminhada de professores querem ter um reconhecimento pelo seu trabalho, valorize-se pesquisem e inovem e surpreenderam as crianças e a si mesmo.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Se fosse recomeçar sua atividade profissional, o que faria de diferente ao longo de sua carreira?**

- **Profa. Celeste Mendes:** Eu queria aprender a olhar, ouvir mais do que falar, pesquisar mais, analisar e refletir para informa autores e escritores.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Qual é a maior dificuldade de sua época como graduando?**

- **Profa. Celeste Mendes:** Sem internet na zona rural, sem uma biblioteca na cidade onde dificultava a pesquisa e os trabalhos a serem realizados, dificuldade de locomoção.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites:Qual é a maior dificuldade do graduando de hoje?**

- **Profa. Celeste Mendes:** O governo, pois não apoiam o aluno e nem incentiva a ingressar em uma universidade.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Quais os dissabores evidenciados na academia? Comente.**

- **Profa. Celeste Mendes:** Algumas frustrações, mas passageiras.

**-Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Lembra de algum aluno que tenha recebido influência sua para seguir carreira acadêmica? Comente.**



- **Profa. Celeste Mendes:** Sempre incentivei e incentivo, mas devido as condições e dificuldades dos alunos de zona rural a maioria trabalha no campo e não ingressam na universidade, descobri que minha neta Julia a quem está me entrevistando sem nem eu saber incentivei com meu exemplo e hoje com muita dificuldade e esforço ela está cursando pedagogia na UEMS, eu me sinto muito orgulhosa por ter feito parte desse momento na vida dela.

-**Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Comente o que é ser professor e/ou pesquisador nos dias de hoje (fatos rotineiros e significativos).**

- **Profa. Celeste Mendes:** É um grande desafio, porém é o que me motiva e me alegra todos os dias. Sempre trabalhei em cima da pesquisa para aprimorar o meu trabalho e sempre obtive bastante sucesso.

-**Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: O que lhe proporcionou maior alegria na carreira?**

- **Profa. Celeste Mendes:** O curso de magistério as especializações que pude cursar, meus 5 livros que consegui escrever não editados, minhas exposições com 25 quadras da natureza morta com tema, de onde venho. Recebi um convite da LB de Can.

Ocupando a cadeira de nove, fui artista homenageada pela educação e, artes visuais e fui convidada para ser diretora de uma ONG e me sinto muito feliz e realizada com tudo que conquistei até aqui.

-**Alunas Julia Trajano e Adrielly Benites: Professora, este espaço está destinado a contemplar espaço para que declare algo ou deixe uma mensagem a seu critério.**

- **Profa. Celeste Mendes:** Incentivem as crianças na arte de pensar, aprender a olhar e fazer a diferença, mas para que isso aconteça a criança tem que se sentir importante, e que se cada professor mudar sua maneira de agir e pensar, a educação terá uma grande revolução.

### **Pontos de Reflexão**

A professora Celeste, muito solícita, nos contou a sua trajetória nas salas de aula e faculdade, as dificuldades do dia a dia e o seu amor em atuar como pedagoga. Em determinado momento da pesquisa ela disse que tinha dificuldades “*Sem internet na zona rural, sem uma biblioteca na cidade onde dificultava a pesquisa e os trabalhos a serem realizados*” o que nos chamou a atenção, pois mesmo sem o que é considerado “básico” hoje em dia, não impediu a sua formação acadêmica, sua persistência é um exemplo para nós.

### **Considerações Finais**

Esse trabalho nos trouxe uma noção da formação em um passado não muito distante, nos mostrou algumas mudanças, dificuldades, e incentivo para a formação da Professora Celeste, hoje ela atua na sua área e aparentemente com muito amor e orgulho.

A professora Celeste é um exemplo a ser seguido, tanto na forma de atuar, quanto no foco e determinação que ela teve para conquistar toda a educação que tem hoje. Que possamos ser humanos como ela, que ensina com amor e que olha para o lado solidário em uma sala de aula. Tivemos uma reflexão que nos acrescentou muito como alunas de pedagogia e futuras professoras.

### **Anexo**

#### **QUESTIONÁRIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

Perguntas ao entrevistado:

- 01) Por que escolheu o curso de \_\_\_\_\_ para sua graduação?
- 02) O que era ser professor de \_\_\_\_\_ na sua época?
- 03) Quais professores mais o(a) influenciaram pela escolha do Magistério.
- 04) Qual professor da faculdade serviu-lhe de inspiração ou modelo em sua formação acadêmica?
- 05) Cite um fato relevante positivo de seu período de graduação.
- 06) Cite um fato relevante negativamente de seu período de graduação.
- 07) Quais disciplinas mais o(a) influenciaram?
- 08) Há muita diferença entre os cursos \_\_\_\_\_ de hoje e de sua época? Comente.

- 09) Como foi seu ingresso no magistério enquanto professor?
- 10) Desde a faculdade já se imaginava como professor universitário? Comente.
- 11) Em relação à pesquisa, foi uma descoberta gradativa? Ou já imperava esse desejo desde que começara?
- 12) Como foi(é) sua relação com alunos ao longo desses anos?
- 13) Como foi (é) sua relação com os colegas de trabalho ao longo desses anos?
- 14) O que é a universidade para você atualmente?
- 15) O que era a universidade na sua época de aluno ou ao início da carreira?
- 16) Comente sobre sua produção científica desde sua opção teórica e professores ou colegas que o(a) influenciaram.
- 17) Se fosse homenagear a um ex-professor, quem seria e por quê?
- 18) Se fosse homenagear um colega ou amigo de trabalho, quem seria e por quê?
- 19) Que mensagem deixaria para os atuais acadêmicos da sua área?
- 20) Que mensagem deixaria para os colegas de trabalho nessa longa caminhada?
- 21) Se fosse recomeçar sua atividade profissional, o que faria de diferente ao longo de sua carreira?
- 22) Qual é a maior dificuldade de sua época como graduando?
- 23) Qual é a maior dificuldade do graduando de hoje?
- 24) Quais os sabores evidenciados na academia? Comente.
- 25) Lembra de algum aluno que tenha recebido influência sua para seguir carreira acadêmica? Comente.
- 26) Comente o que é ser professor e/ou pesquisador nos dias de hoje (fatos rotineiros e significativos).
- 27) O que lhe proporcionou maior alegria na carreira?
- 29) Professor(a), este espaço está destinado a contemplar espaço para que declare algo ou deixe uma mensagem a seu critério.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Professora Celeste Mendes, Pedagoga com magistério e especialização em Psicopedagogia e Educação Infantil.