

## APRESENTAÇÃO

A *Web Revista Página de Debate: linguística e linguagem*, na edição no. 22 apresenta uma diversidade de temáticas e áreas diversificadas. Se de um lado pode parecer que haja ausência de algo que os aproxima, do outro, a questão é exatamente ter textos que de diversidades teóricas, fato que possibilita um tipo de leitura adversa.

Nesse sentido, nada melhor do que deixar os autores nos apresenta algo de suas reflexões:

Daniel Abrão, Janaína Nunez Roque, Maiara Cano Romero e Marlon Leal Rodrigues são os primeiros a nos apresentar:

Esta homenagem, como nas edições anteriores, cumpre um papel significativo de se conhecer de uma outra perspectiva os professores com os quais trabalhamos, ouvimos dizer pela sua atividade. Isso nos possibilita conhecer uma outra “discursividade” (ORLANDI, 1999) a respeito do professor, uma parte da construção de história e por que caminhos se encontrou professor e se constituiu professor.

Michelli Fernanda de Souza e Marlon Leal Rodrigues:

No decorrer do texto abordaremos as teorias de Ferdinand de Saussure, Eduard Sapir, Mattoso Câmara e Sírio Possenti como principais responsáveis por este trabalho. O mesmo teve a origem a partir das aulas de estágio do mestrado em Letras com a perspectiva de demonstrar aos acadêmicos a visão de cada autor e deixando um ponto reflexivo sobre a teoria e prática da língua portuguesa e até mesmo qual seria a função dos gramáticos e dos linguistas na formação de uma língua materna.

Maiara Cano Romero e Marlon Leal Rodrigues:

Ao tomar conhecimento da teoria da AD, o estudioso percebe a falta de um modelo metodológico para proceder com as análises, pois os

teóricos tratam apenas dos conceitos que nos servirão de ferramenta no trabalho. Podemos perceber que o trabalho do analista do discurso se dá de modo diferente de uma análise gramatical com as quais já sabemos como operacionalizar, na AD, ao contrário, além de se incluir o sujeito e a história, não existe um modelo padrão de análise. Para Orlandi (2010) cabe aos analistas criar seu próprio dispositivo de análise a fim de resolver suas questões.

Daniel Abrão e Maria Tereza Martins Rezende:

Cuándo se piensa en el arte, es necesario que no se olvide de las distintas dimensiones que suelen tener las expresiones artísticas; las distancias que se establecen por las idiosincrasias presentan elementos que subyacen bajo las estructuras utilizadas por los diferentes géneros de expresión que están llenos de las circunstancias temporales, responsables por los influjos advenidos de las necesidades materiales e históricas inherentes a las manifestaciones artísticas.

Maria Regina de Moraes:

Este artigo tem como objetivo a reflexão sobre a conduta do povo brasileiro em questões políticas, a partir da discursividade que envolve o adágio popular “política não se discute”.

Alfrânio Pedroso Soares, Gustavo Gracioli, Natália Felix Amaral, Rafaela Lelis, Wanderson Fernandez e Marlon Leal Rodrigues:

O presente trabalho se propõe a analisar os diversos significados, encontrados em diferentes dicionários ou materiais de pesquisa, das palavras “gramática”, “língua” e “linguagem”; com o objetivo de fazer uma breve comparação histórica, cultural e lexical das já citadas palavras.

Ana Lúcia Ribeiro e Ana Paula Tribesse Patrício Dargel:

Este trabalho apresenta uma discussão sobre um estudo dos litotopônimos cadastrados no banco de dados do Projeto ATEMS (Atlas Toponímico do Estado de Mato Grosso do Sul). Os litotopônimos são os nomes próprios de lugares originários de

minerais e relativos à constituição do solo.

Marta Luzzi:

Esta pesquisa tem como objetivo evidenciar as contribuições que a teoria sócio-interacionista, associada a Mikhail Bakhtin e fundamentada na Análise do Discurso de linha Francesa, pode contribuir para a formação do leitor/escritor no ensino de língua portuguesa, ainda nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I. As evidências, sobretudo, no que diz respeito às hipóteses levantadas, estão em um processo de construção para uma prática, que possibilita atribuir à produção de texto outro sentido.

Sonia Gonçalves Batista:

Este artigo traz uma discussão sobre a mudança de valor da fofoca, do ato de fofocar. O que antes era visto como conversa de comadres, hoje, passou a ser negócio. Há os que querem fofocar e há os que desejam ser fofocados, desejos estes que são explicados quando observamos a profissão de cada um dos envolvidos.

Graciela Fátima Granetto:

O presente trabalho visa analisar um recorte do texto de apresentação da proposta da Olimpíada de Língua Portuguesa – Escrevendo o Futuro. Para isso, consideramos as concepções de texto, discurso, discurso pedagógico, ideologia, aparelhos ideológicos do Estado, sujeito, e, por fim, das condições de produção, conforme o aporte teórico da Análise do Discurso.

## RESUMO DE DISSERTAÇÃO

**Mário Márcio Godoy Ribas:**

O modo subjuntivo se apresenta como um dos pontos mais difíceis no aprendizado de português por falantes nativos de inglês. Com a intenção de se poder entender melhor o motivo da afirmativa anterior, esta dissertação teve como objetivo realizar uma descrição estrutural do subjuntivo nas línguas portuguesa e inglesa para, então, se compararem os parâmetros nos dois idiomas.

Adma Cristhina Salles de Oliveira e Luiz Augusto Passos:

Ao refletirmos sobre o mundo podemos descobrir que ele é constituído por fenômenos e objetos e estes são de natureza espiritual ou material. Entendemos por fenômenos e objetos materiais toda a realidade objetiva que fica fora de nossa consciência (o rio, o morro, a terra...) e denominaremos fenômenos ideais ou espirituais a todos aqueles que se produzem em nossa consciência (pensamento, ideias, emoções, sentimentos).

Enfim, os autores apresentaram seus trabalhos, agora trata-se de lê-los.

Boa Leitura!

Desta terra de Campo Grande, abril de 2023.

Marlon Leal Rodrigues.