

APRESENTAÇÃO

A *Web Revista Discursividade*, edição nº 26 apresenta uma diversidade de temas e áreas distintas. A Revista publica, em edições online, trabalhos de pesquisadores com titulação de Graduação, Pós – Graduação, mínimo de mestre, de doutorandos e mestrados em coautoria com professores e pesquisadores doutores, vinculados às instituições de ensino e pesquisa. Este é um periódico que contempla os estudos em Análise do Discurso e outras áreas da linguagem de forma específica onde dialoga com outras áreas do conhecimento.

Apresentamos aqui as reflexões dos autores. Iniciamos nossa leitura com **Carolina Buffon Schmidt**. A autora nos apresenta o tema: “Indisciplina em sala de aula na visão dos professores”, O termo disciplina transcende os tempos e tem uma definição inerente ao ser humano, seja ligada à religiosidade ou à ideia de ordem e harmonia; no decorrer dos tempos vem sofrendo mudanças e influências, modificando conceitos; nesse contexto trataremos da disciplina em sala de aula que se mostra hoje como conceito totalmente diferente e revisto de 50 anos atrás.

Agora, **Giovana Buffon Arce e Marlon Leal Rodrigues**, versará sobre o tema: “O discurso “do surgimento do termo *bullying*”, suas denominações nos mais diversos países, inclusive no Brasil. Aspectos cronológicos em relação à sua origem e o momento no qual passou a ser objeto de pesquisas e estudos. Ainda, conceituou-se disciplina, indisciplina, violência, agressividade e *bullying* no ambiente escolar.

Na sequência, **Ceyd Moreles e Marlon Leal Rodrigues**, com a “A análise discursiva do poder da comunicação negacionista”, diante da pandemia do coronavírus e a comprovação da ciência e medidas eficazes de proteção.

Aqui a autora **Karla Lopes da Silva Rodrigues**, discursa sobre o tema: “A importância da leitura na formação do ser humano”, um tema bastante relevante para o desenvolvimento de um ensino de qualidade, o que justifica a realização da pesquisa proposta, tendo em vista que é fundamental fomentar discussões que busquem esclarecer questões que, embora já tenham sido levantadas, carecem, ainda, de discussões teóricas e análises concretas.

Com a palavra a autora **Geiser W. Barreto Jonusan**, propõe desenvolver algumas análises na ordem das discursividades sobre os planos de políticas educacionais, sem se referir a sentidos de mérito da crítica pela crítica, movimento “pobre” de reflexão, calcado no senso comum, porém com certa circulação atuante de alguma forma na nossa realidade nacional. Faz uma reflexão sobre o sentido “natural” de humano para a comunidade escolar, mas o deslocamento para o desumano para quem se inscreve no espaço de criação, reinvenção e se “entrega” a realidades tão plurais reverberando sentidos alhures, mas ao mesmo tempo singulares nas necessidades estruturais e o que a Psicologia concebe como cognitivas.

Agora, as autoras **Valdiléia Fernandes e Ceyd Moreles**, discursam sobre o tema “Ensaio Acadêmico - Teorias Linguísticas”, analisa as influências que a língua sofre e as mudanças em relação as gerações e a historicidade, os teóricos que marcaram os estudos da língua e as variações que sofreram e sofre. Partindo-se dos “dizeres popular” e a gramática estrutural.

Na sequência **Eliezer Matheus dos Santos**, propõe uma leitura sobre “A pregação religiosa: caracterizando o discurso dos televangelistas”, o autor analisa os sermões do pastor Cláudio Duarte e do padre Antônio Vieira, comparando a linguagem contemporânea do primeiro, utilizada para a pregação do Evangelho, em contraste com a linguagem clássica do segundo. Ambos os pregadores foram escolhidos por uma característica em comum: a forma enfática e singular com que abordam a mensagem cristã.

Nancy Angélica Costa de Oliveira, aborda o tema: “Foucault e o trabalho infantil: os mitos do trabalho infantil”, visa apresentar as contribuições do pensamento do filósofo Francês Michel Foucault em relação aos principais mitos relacionados ao trabalho infantil na sociedade ainda nos dias atuais

Na sequência temos **Nereu Carlos de Araújo Rodrigues**, com o tema “ O discurso sobre a violência no ambiente escolar”, o objetivo é analisar a posição discursiva dos educadores sobre o tema: “O discurso sobre a violência no ambiente escolar.” Com um estudo de cunho bibliográfico falaremos sobre o enfrentamento do fenômeno de violência e Bullying no ambiente escolar, que agora, também, perpassa pelo ambiente virtual.

Glauca Regina Santos Domingos e Taisir Mahmudo Karin, no texto **Nioaque: A Identidad De Um Nome – Um Estudo Enunciativo**, desenvolvem um estudo da “semântica que se fundamenta pelos estudos da enunciação, isto é, que considera que os estudos da significação deve se dar no dizer, como acontecimento de linguagem. Ou seja, este estudo procura observar o movimento semântico construído pelo processo de nomeação e renomeação do lugar. Procuraremos observar o funcionamento desse processo que constitui o nome, um processo que vai construindo, entre outras coisas, o lugar de identidade de um povo. Portanto, diríamos que passa a significar as histórias constitutivas deste povo. Nosso material de análise se constitui a partir de nomeações enunciadas do lugar oficial do Estado, são nomes constituídos e reconhecidos por leis e decretos.”

Caros leitores e apreciadores da Web Revista Discursividade, Estudos Linguísticos, *nosso* objetivo principal é proporcionar um espaço de diálogo e reflexão sobre os discursos presentes na sociedade contemporânea. Fomentar a análise crítica sobre questões sociais, políticas, culturais e tecnológicas. Estimular o debate saudável entre diferentes perspectivas e ideias. Apresentar ensaios, artigos, entrevistas e resenhas de qualidade, com embasamento teórico e rigor acadêmico. Oferecer uma interface intuitiva e acessível para nossos leitores, colaboradores e autores. A Web Revista Discursividade corrobora com artigos acadêmicos, que abordam temáticas diversas relacionadas à discursividade contemporânea e Discussões acerca de temas polêmicos.

Somo uma equipe editorial composta por profissionais altamente qualificados, especializados nas áreas de comunicação, linguística, filosofia e demais áreas.

Convido nossos leitores e apreciadores para visitar a Revista Web Discursividade e explorar seu conteúdo.

Agradecemos a todos pela colaboração. Aprecie sem moderação.

Três Lagoas-MS, Fevereiro de 2024
Profª. Ma. Soraia Aparecida R. Pereira